



# Rapla valla haridusstrateegia aastateks 2021-2035

Sissejuhatus	2
Haridusstrateegia taust	3
<b>Strateegia aastani 2035</b>	
Visioon	4
Strateegilised eesmärgid, mõõdikud	5
Tegevusprogrammid	6
Meetmed tegevusprogrammide rakendamiseks	6
Strateegia rakendamine ja seire	9
Lisa 1. Tegevuskava aastast 2021	
Lisa 2. Taustaanalüüs	

**Rapla vald on enam kui 13 000 elanikuga kohaliku omavalitsuse üksus, mis moodustati 2017. aastal senise Rapla, Juuru, Kaiu ja Raikküla valla ühinemisel. Valla keskus Rapla linn on ühtlasi maakonna keskuseks. See Rapla valla haridusstrateegia aastani 2035 hõlmab vallas pakutavat alus-, üld- ja huviharidust ning on aluseks valdkonna pikaajalisele planeerimisele.**

2020/2021. õppeaastal tegutseb Rapla vallas kaheksa koolieelset lasteasutust: viis lasteaeda, üks lasteaed-alkool ja kaks lasteaed-põhikooli. Üldharidust antakse seitsmes munitsipaalkoolis: neljas põhikoolis, kahes lasteaed-põhikoolis ja ühes lasteaed-alkoolis. Lisaks tegutseb vallas neli munitsipaalhuvikooli. Munitsipaalasutuste kõrval tegutsevad vallas riigile kuuluvad Rapla Gümnaasium (riigigümnaasium) ja Raikküla Kool (erivajadustega laste kool) ning neli eraõiguslikku huvikooli. Haridusasutuste praegune olukord on täpsemalt kirjeldatud haridusstrateegia lisa 2.

Haridusstrateegia lähtub haridusvaldkonna praegusest olukorrast Rapla vallas ning valla varasemast haridusstrateegiast, mis on koostatud enne kohalike omavalitsuste ühinemist. Strateegia aluseks on peamised lahendamist vajavad väljakutsed. Soovitud tulevikupildi kirjeldab püstitatud visioon ja eesmärgid, nende poole liikumiseks vajalikud suunad on määratletud tegevusprogrammide ja meetmetega. Arengukava suundade puhul on võetud arvesse ka laiemaid haridussuundumusi, sh riikliku haridus- ja teadusstrateegia materjale. Arengukava lisaks on tegevuskava ning põhjalikum praeguse olukorra analüüs.

Haridusstrateegia koostamise protsessi raames analüüsiti haridusvaldkonna seniseid arenguid (vt ka lisa 2). Peale selle korraldati visiooniseminar ning neli laiendatud juhtgrupi koosolekut, kuhu olid kaasatud haridusasutuste juhid ning vallavalitsuse ja hariduskomisjoni liikmed. Lisaks toimusid arutelud väiksemates gruppides.

Haridusstrateegia koostamist koordineeris Rapla Vallavalitsus, kes on ka strateegia omanik ja rakendaja. Sellest tulenevalt on tegevuskavas välja toodud vaid need tegevused, mis on vallavalitsuse pädevuses ning mille rakendamist on võimalik ka otseselt juhtida.

Rapla valla haridusstrateegia aluseks on väljakutsed, mille lahendamine on võetud järgnevate aastate sihiks. Strateegia põhiosa moodustavad visioon, selle saavutamiseks püstitatud eesmärgid ning eesmärkidest tulenevad tegevusprogrammid. Tegevusprogrammide rakendamiseks on koostatud meetmestik koos tegevuskavaga.

Praeguse olukorra analüüsi koostamise ning haridusstrateegia arutelude käigus on defineeritud kuus peamist väljakutset, millega Rapla valla haridusvaldkonnas järgnevatel aastatel tegeleda tuleb.

## **Peamised haridusvaldkonna väljakutsed on järgmised:**

- Kaasava hariduse rakendamine ja kõigile õppijatele toe tagamine
- Juhtide, õpetajate ja spetsialistide toetamine ning järelkasvu tagamine
- Huvihariduse ja -tegevuse korrastamine ning lõimimine formaalharidusega
- Haridusuuenduste rakendamine
- Haridusvõrgu korrastamine ja kaasajastamine
- Süsteemne koostöö ja õmblusteta hariduse tagamine

*Väljakutsed on aluseks haridusvaldkonna visiooni ja eesmärkide määratlemisel.*

## RAPLA VALLAS ON ELURÕÖMSAD ÕPPIJAD, KES SAAVAD HÄSTI HAKKAMA KODUS, HARIDUSASUTUSES JA ÜHISKONNAS.

Rapla valla õppijad on elurõõmsad ja saavad kõikjal hästi hakkama. Iga õppijat märgatakse ja tema individuaalset arengut toetatakse. Haridusjuhid, õpetajad ja spetsialistid on pädevad ja motiveeritud, nende järelkasv on tagatud. Õppijate arengut toetab huviharidus ja -tegevus, mis on korrastatud, mitmekesine ja lõimitud formaalharidusega. Õppimine on kaasahaarav, vallas rakendatakse süsteemselt haridusuuendusi, digipädevused on kõigil kõrgel tasemel. Valla haridusvõrk on korrastatud ja kaasajastatud kokkulepitud kriteeriumitest lähtuvalt. Toimib süsteemne koostöö nii valla ja maakonna haridusasutuste vahel, riigi- ja erasektori asutustega, mis tagab õmblusteta hariduse.

Rapla vallas on õppijateks kõik osapooled - nii lasteaialapsed, kooliõpilased, õpetajad, spetsialistid, haridusasutuse juhid kui ka lapsevanemad.

## EESMÄRGID JA MÕÕDIKUD

Visiooni saavutamiseks püstitatakse strateegilised eesmärgid. Antud eesmärkide saavutamise hindamiseks on kõigi eesmärkide juures toodud välja mõõdikud.

### **E1. Rapla vallas on tagatud tugi igale õppijale**

Mõõdik:

- M1.1. Teenuste tagamine lastele ja õppijatele (siht: 100% vajajatest saavad sobivat teenust)

### **E2. Juhtide, õpetajate ja spetsialistide areng on toetatud ja järelkasv tagatud**

Mõõdikud:

- M2.1. Juhtide, õpetajate ja tugispetsialistide osalemine täiendõppes (siht: iga haridustöötaja osaleb vähemalt ühel täiendkoolitusel aastas)
- M2.2. Õpetajate keskmine vanus (siht: väheneb alla Eesti 2019. aasta keskmise (49,2))
- M2.3. Õpetajate vastavus kvalifikatsioonile (siht: 100% nii lasteaedades kui üldhariduskoolides)
- M2.4. Haridusasutuste hindamise süsteemsus (siht: kõik asutused viivad läbi süsteemselt detailselt sisehindamist)

## **E3. Huviharidus ja -tegevus on mitmekesine ja korrastatud ning lõimitud formaalharidusega**

Möödikud:

- M3.1. Registrisse kantud HH/HT toetust saavate huviringide ja osavõtjate osakaal (siht: 75% aastaks 2022; 100% 2023 kõigist ringidest ja osavõtjatest)
- M3.2. Huviringide arv õpilase kohta (siht: 2020/2021 õppeaasta taseme hoidmine)
- M3.3. Valdkondade kaetus (siht: kõik valdkonnad on kaetud (kunst, sport, muusika, üldkultuur, tants, LTT))
- M3.4. Õpilaste osakaal, kes osaleb huvitegevuses (siht: 80 %)
- M3.5. Asutuste/keskuste arv, kus rakendatakse lõimitud lähenemist (siht: 5 keskust aastaks 2035)

## **E4. Haridusuuenduste rakendamine toimub süsteemselt kõigis asutustes**

Möödikud:

- M4.1. Digipädevuste arendamine haridusasutustes (siht: toimib süsteemselt; allikas: haridusasutused)
- M4.2. Toimivad ülevallalised teema-aastad (siht: toimivad iga-aastaselt, nt teemadel digipädevused, muutunud õpikäsitus jne)

## **E5. Valla haridusvõrk on korrastatud ja kaasajastatud**

Möödikud:

- M5.1. Investeeringute elluviimine toimub lähtuvalt kavadest (vt täpsemalt tegevuskava)
- M5.2. Haridusasutuste võrgu korrastamine toimub miinimumkriteeriumitest lähtuvalt (vt täpsemalt tegevuskava)

## **E6. Süsteemne koostöö ja partnerlus tagab õmblusteta hariduse**

Möödikud:

- M6.1. Infovahetus toimimine valla siseselt ja partneritega (siht: toimib iga-aastaselt (koostööpäev partneritega))
- M6.2. Koostöö algatuste arv erineva taseme asutuste vahel (siht: 1 algatus aastas, nt alusharidus ja põhiharidus; põhikool ja gümnaasium/kutsekool jne)

## TEGEVUSPROGRAMMID

**Strateegiliste eesmärkide saavutamiseks rakendatakse kuut tegevusprogrammi.**

- P1. Kaasava hariduse ja tugivõrgustike programm
- P2. Personali arengu ja järelkasvu programm
- P3. Huvihariduse- ja tegevuse programm
- P4. Haridusuuenduste programm
- P5. Haridusvõrgu programm
- P6. Koostöö ja partnerluse programm

## MEETMED

**Iga programmi raames on ette nähtud 2 - 4 meetet.**

### **P1. Kaasava hariduse ja tugivõrgustike programm**

- 1.1. Tugiteenuste tagamine kõigis asutustes
- 1.2. Varajase märkamise kontseptsiooni rakendamine
- 1.3. Andekate õpilaste programmi väljatöötamine ja rakendamine
- 1.4. Klassijuhataja rolli mõtestamine ja toetamine kaasava hariduse rakendamisel  
*Programmi koordinaator: hariduse ja kultuuritöö peaspetsialist*

### **P2. Personali arengu ja järelkasvu programm**

- 2.1. Pedagoogide palgakorralduse aluste väljatöötamine ja rakendamine
- 2.2. Noorte õpetajate toetusprogrammi väljatöötamine ja rakendamine
- 2.1. Haridustöötajate arengu toetamine
- 2.2. Haridustöötajate tunnustamine  
*Programmi koordinaator: abivallavanem*

## **P3. Huvihariduse ja -tegevuse programm**

- 3.1. Huviregistri töösse rakendamine
- 3.2. Huvihariduse ja -tegevuse kättesaadavuse tagamine
- 3.3. Huvihariduse ja formaalõppe lõimimise kontseptsiooni väljatöötamine ja rakendamine  
*Programmi koordinaator: kultuuri- ja noorsootöö spetsialist*

## **P4. Haridusuuenduste programm**

- 4.1. Digipädevuste tõstmine kõigis haridusasutustes
- 4.2. Nüüdisaegset õpikäsitust toetavate meetodikate arendamine  
*Programmi koordinaator: hariduse ja kultuuritöö peaspetsialist*

## **P5. Haridusvõrgu programm**

- 5.1. Taristu kaasajastamine lähtuvalt investeringute kavast
- 5.2. Kaasaegse õpikeskkonna loomine
- 5.3. Liikumisvõimaluste arendamine haridusasutuste juures
- 5.4. Kaasaegsete õppevahendite tagamine õppeasutustes
- 5.5. Kõigile lastele lasteaiakohtade tagamine  
*Programmi koordinaator: arendusjuht*

## **P6. Koostöö ja partnerluse programm**

- 6.1. Parimate praktikate jagamine
- 6.2. Koostöö maakondlikul tasemel
- 6.3. Siseriiklik ja rahvusvaheline koostöö haridusasutustega
- 6.4. Elukestva õppe võimaluste kaardistamine, teavitamine  
*Programmi koordinaator: abivallavanem*

*Kokkuvõttev strateegiakaart on välja toodud järgneval lehel, täpsem tegevusava strateegia lisas 1*



## VISION

Rapla vallas on elurõõmsad õppijad, kes saavad hästi hakkama kodus, haridusasutuses ja ühiskonnas



## TEGEVUSPROGRAMMID

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1<br>Kaasava hariduse ja tugivõrgustike programm | 2<br>Personali arengu ja järelkasvu programm | 3<br>Huvihariduse ja -tegevuse programm |
| 4<br>Haridusuuenduste programm                   | 5<br>Haridusvõrgu programm                   | 6<br>Koostöö ja partnerluse programm    |



## STRATEEGILISED EESMÄRGID

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1<br>Rapla vallas tagatakse tugi igale õppijale                       | 2<br>Toetatakse juhtide, õpetajate ja spetsialistide arengut ning tagatakse nende järelkasv | 3<br>Huviharidus ja -tegevus on mitmekesine ja korrastatud ning loimitud formaalharidusega |
| 4<br>Haridusuuenduste rakendamine toimub süsteemselt kõigis asutustes | 5<br>Valla haridusvõrk on korrastatud ja kaasajastatud                                      | 6<br>Süsteemne koostöö ja partnerlus tagab õmblusteta hariduse                             |



## MEETMED

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1<br>• Tugiteenuste tagamine<br>• Varajane märkamine<br>• Andekate programm<br>• Klassijuhataja toetamine | 2<br>• Pedagoogide palgakorraldus<br>• Noorte õpetajate toetusprogramm<br>• Haridustöötajate areng<br>• Haridustöötajate tunnustamine | 3<br>• Huvihariduse- ja tegevuse registri arendamine<br>• HH ja HT kättesaadavuse tagamine<br>• HH ja formaalõppe loimimine           |
| 4<br>• Digipädevuste tõstmine<br>• Nüüdisaegse õpikäsituse meetodite arendamine                           | 5<br>• Taristu ja õpikeskkond<br>• Liikumisvõimalused<br>• Kaasaegsed õppevahendid<br>• Lasteaia- ja koolikohad                       | 6<br>• Parimate praktikate jagamine<br>• Koostöö maakondlikul tasandil<br>• Koostöö riigi haridusasutustega<br>• Elukestva õppe areng |



Strateegia eesmärkide juures väljatoodud mõõdikuid seiratakse iga-aastaselt, seire korraldamist koordineerib vallavalitsuse arendusjuht. Täpsustusi tehakse vajaduspõhiselt.

Igal aastal uuendatakse strateegia lisaks olevat tegevuskava ja igale tegevusprogrammile on määratud vastutav isik.

Lisa 1. Tegevuskava aastast 2021

Lisa 2. Taustaanalüüs

